



# 高台

## 8月の生活目標

「時間を守り、礼儀正しい生活をしよう。」

1. 時計を見て行動し、時間を守ろう。
2. その場にふさわしい言葉づかいをしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から明るく元気にあいさつしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.5 令和5年7月21日

## 夏休み中も「心のスイッチ」を～自分を育てるのは自分

校長 松田 宏明

4年ぶりの大運動会、4年ぶりの制限のない参観日・懇談会。今年度の学校は、4年ぶり…という言葉が枕詞になるケースが多くあります。そして、現在、4年ぶりの水泳学習を実施しています。高学年は久しぶり。1～4年生は初めてとなり、実施前は色々心配されましたが、子供たちは一つ一つのことを確認し、充実した水泳学習を行っています。水泳学習からも、改めて体験することの素晴らしさや大切さを感じています。

さて、本日で前期前半が終了です。この間、子供たちは学校生活の中で数多くの体験を通して大きく成長することができました。保護者・地域の皆様には学校教育活動充実のために、常日頃から子供たちを温かく見守り、多大なるご支援ご協力をいただいておりますことに深く感謝いたします。

明日から夏休みです。夏休みに入る前に、昨年度も紹介した右の詩を、子供たちに紹介しました。

この詩は、東井義雄氏の著「自分を育てるのは自分」に掲載されているものです。東井氏は、この著書の中で、「人間は五千通りの可能性を持って生まれてきます。その可能性の中から、どんな自分を取りだしていくか、皆さん一人一人がその責任者です。世界でただ一人の私をどんな私に仕上げていくか。その責任者が私であり、皆さん一人一人なんです。」と記載しています。

子供たちには長い夏休みも、「よし、やるぞ!」と心のスイッチを入れ、自分の可能性を最大限に伸ばし、目標達成・夢を実現する子供に育ってほしいと強く願っています。

### 「心のスイッチ」 東井 義雄

人間の目は ふしぎな目  
見ようという心がなかったら 見えていても 見えない  
人間の耳は ふしぎな耳  
聞こうという心がなかったら 聞いていても 聞こえない  
頭も そうだ  
はじめから よい頭 わるい頭の 区別が あるのではないようだ  
「よし、やるぞ!」と  
心のスイッチが入ると  
頭も 素晴らしいはたらきををはじめる  
心のスイッチが 人間を つまらなくもし すばらしくも していく  
電灯のスイッチが 家の中を明るくもし 暗くもするように

本校で『身につけさせたい資質・能力』の「学びに向かう力・人間性の涵養」に、以下のものを掲げています。

- 自主的・能動的に学び続けることができる。(□自己教育力)
- 自他の幸せに向かい、貢献(応援)し合いながら、人間関係を築き、自分たちの生活を高めることができる。(□人間関係を築く力)
- 挑戦し、目的・目標を達成しようと粘り強く努力し続けることができる。(□挑戦 □目標設定・達成 □成し遂げる力)

夏休み中は、自主的・能動的に学び続ける自己教育力、家族の幸せに向かって貢献し合う人間関係形成力、挑戦し成し遂げる力・目標達成力…等を高める絶好の機会です。しかし、何分、子供たちは自分一人では意志が弱く、「心のスイッチ」が入らなかったり、やり続けることができなかつたりするかもしれません。ぜひ、保護者の皆様が、

☆ 学びを支援する伴走者となること

(時に伴走者となり、子供と一緒に、色々なことをやってみませんか?)

そんな関わりを持っていただけたら、幸いです。よい夏休みをお過ごしください。

## 避難訓練

6月26日に火災を想定して行いました。お(押さない)・は(走らない)・し(しゃべらない)・も(戻らない)を徹底して避難しました。ハンカチを口に当て、姿勢を低くしての移動でしたが、速やかに安全に避難を完了することができました。夏休み明けには地震を想定した訓練を予定しています。

## なかよし遠足～縦割り異学年交流～

6月30日に遺跡公園を目的地として行ってきました。1～6年生までがひとまとまりとなった班ごとに学校を出発し、遺跡公園を目指しました。到着後は予め6年生が計画していた鬼ごっこなどを班ごとに楽しみました。降雨が心配されたため、若干予定を早めて帰校しましたが、子どもたちは笑顔で歩き通し、充実した楽しい遠足となったようでした。



## より良い授業をめざして

本校では「自己の考えや思いを伝え合い、ともに学び合う児童の育成」として児童が伝え合う学習に力を入れています。担任全員がお互いに授業を公開し合い、考えを伝え合う場面の設定、ICT機器の活用など、子どもたちにとって効果的でわかりやすい授業づくりを推進していきます。



## 出前授業～小中連携

4日に千歳中学校の数学の先生方に来校いただき、6年生の出前授業を行いました。来春の中学校へのスムーズな接続「中1ギャップの解消」を目的としています。今回は算数(数学)「負の数(マイナスの数)」の学習でした。今後、富丘中学校の先生方による授業も予定しています。



## 福祉への貢献

10日に本校で回収しているリングプルとペットボトルキャップを児童会書記局が代表して千歳市社会福祉協議会の方に引き取っていただきました。両方とも市内企業を通じてリサイクルもしくは買い取られます。その収益は千歳市の福祉機器の購入に充てられます。活動を通して福祉に貢献する気持ちを育てています。



## 川の学習～ふれあい(総合的な学習の時間)

13日に3年生が千歳川について学習しました。河川事務所と環境工事の企業の方から川の成り立ちや役割、保全について説明を受けました。説明後は質問するなど意欲的な姿が見られました。この授業をもとに、20日にはママチ川で資質調査や水棲生物探しなどの体験授業を行いました。環境を学ぶ良い機会となりました。

## アイヌ文化活動～ふれあい(総合的な学習の時間)

18日に5年生がふるさと学習として末広小学校へ出向き、常設したチセ(アイヌの住居)や資料等で「アイヌ文化」について学習してきました。民族文化財団の方の講話やムックリの演奏を聴いたり、民族衣装を身につけたりして、体験を通じて学びを深めることができました。



日	曜	8月	行事
1	火	夏季休業～16日	
2	水		
3	木		
4	金		高校総体なぎなた練習会場
5	土		
6	日		
7	月		
8	火		
9	水		
10	木		学校閉庁日
11	金		山の日
12	土		
13	日		
14	月		学校閉庁日
15	火		学校閉庁日
16	水		
17	木		交通安全指導 放送朝会 夏休み作品展～25日 生活シート～25日 ※PTA登校見守りボラ～23日
18	金		交通安全指導 ※PTA花壇整備ボラ15:30
19	土		
20	日		
21	月		低学年英語 後期児童会役員決め集会～9/1 5年宿泊学習①
22	火		5年宿泊学習②
23	水		5年回復休業 育成指導
24	木		3年社会見学(キッコーマン工場、孵化場)
25	金		※PTA花壇整備ボラ(予備日)
26	土		
27	日		
28	月		5時間授業 児童委員会 低学年英語 ※SC 教育実習開始～9/29 口座引落日
29	火		5時間授業 クラブ活動(1～3年4時間)
30	水		NO!いじめ集会 フッ化物洗口 放課後学習
31	木		

SC:スクールカウンセラー

## 学校閉庁日

夏休み中の以下の期間は学校は閉庁いたします。なお、期間中の緊急連絡は教育委員会へお願いいたします。

期 間 8月10日(木)～15日(火)

※週休日、祝日を除く

緊急連絡 千歳市役所 24-3131(代表)

※平日【8:45～17:15】担当係  
教育委員会学校教育課学校教育係  
内線【387】